|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕМИНАР САБАҒЫ ТАПСЫРМАЛАРЫ** | | | |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы балл |
| 1 | **Семинар 1**  **Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың тарихы.**  *Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. Төмендегі мәселелерді зерттеу: дамудың негізгі кезеңдері; әйгілі археологтар мен олардың еңбектерін талдау, құқықтық кезеңдерді бөліп көрсету, т.б. | 1 | 6 балл |
| 2 | **Семинар 2 Кеңестік заманда тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғауға қатысты жүргізілген зерттеулер.**  *Әдістемелік нұсқаулық:* Мынадай сауалдарды талдау: олардың негізін көрсету, тарихи-мәдени мұра түсінігі, оның негізгі әдістері, т.б. мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 |
| 3 | **Семинар 3**  **«Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәнінің қайнар-бастаулары**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* **«**тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудың құқықтық негіздері» пәнінің қайнар-бастауларын кезеңдестіру: тарихы, қалыптасуы, өзектілігі , т.с.с. сипаттап шығу. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 |
| 4 | **Семинар 4**  **Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдаланудағы ТМД елдеріндегі практика**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* Әрбір ТМД-дағы тарихи-мәдени өңірдегі ескерткіштерді қорғаудың қалай жүргізіліп жатқандығын сипаттап беру, олқылықтарын көрсету, жетістіктерін бағамдау, болашағын болжау, т.б. қарастыру керек. мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 |
| 5 | **Семинар 5**  **Патшалық Ресей тұсындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалануға үлес қосқан мекемелер**.  *Әдістемелік нұсқаулық*: олардың тарихын жүйелеу, негізгі қызметін бағалау, жіберген олқылықтарын саралау, жеткен жетістіктерін суреттеу, басты бағыттарын айқындау, т.б. қарастырылуы тиіс. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 |
| 6 | **Семинар 6**  **Кеңестік замандағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалануға үлес қосқан мекемелер**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* олардың тарихын жүйелеу, негізгі қызметін бағалау, жіберген олқылықтарын саралау, жеткен жетістіктерін суреттеу, басты бағыттарын айқындау, т.б. мәселелердің қарастырылғандығы абзал.  Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 |
| 7 | **Семинар 7**  **Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану жоспарын жасау әдістері**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* ескерткіштержоспарын, типологиясы мен топографиясын зерттеу және талдау, оларға акт жасау, т.б. мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 |
|  | **Семинар (42 б.)** |  | **42** балл |
|  | **Мidterm** |  | **100** балл |
|  | **Барлығы** |  | **100 балл** |
| 8 | **Семинар 8 Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау мен пайдалану сауалары**  *Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 балл |
| 9 | **Семинар 9**  **БҰҰ-ң тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау мен пайдалану саласындағы заңдары**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* ХХ ғасырдан бастап шыққан заңдарды, конвенцияларды, шешімдерд, резолюияларды, т.б. талдап, құқықтық негіздерін айқындау, т.б.  Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 2 | 6 балл |
| 10 | **Семинар 10**  **ҚР Конституциясындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану**  *Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 балл |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | **Семинар 11 ТМД елдері Ата заңдарындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* ТМД елдері Қылмыстық кодекстеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері қарастыру. Әрбір мемлекеттегі заңнамалық ерекшеліктерді талдау, негізгі бағыттарын айқындау, жетістіктерін көрсету, негіздерін жүйелеу, т.б. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 балл |
| 12 | **Семинар 12**  **ТМД елдері Азаматтық кодекстеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану** **мәселелері**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* осы мәселе бойынша өз пайымдауыңызды жасаңыз. Қай елдің тәжірбиесі озық екендігін көрсетіңіз, артықшылықтарын айтыңыз, т.с.с.  Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 балл |
| 13 | **Семинар 13** **ТМД елдері заңнамалық актілеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау, қорғау және пайдалану мәселелері**  *Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. |  | 6 балл |
| 14 | **Семинар 14**  **Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау, сақтау, пайдаланудың ғылыми бағытын, зерттеу салаларын, мүмкіндіктерін, жеткен жетістіктерін саралау**.  *Әдістемелік нұсқаулық:* мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 | **Семинар 15** Әлемдік құқықтық сана және тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау, пайдалану мен сақтау.  *Әдістемелік нұсқаулық:* оған сипаттама беру, жай-күйін көрсету, мұраларды қорғау, т.б. туралы өзге елдің тәжірбиесін баяндау, т.б. Мәселені зерттеумен айналысқан ғалымдардың еңбегін жүйелеу; мәселенің тарихын талдау; негізгі сауалдары мен сұрақтарын саралау. | 1 | 6 балл |
|  | **Семинар (48 б.)** |  | **48** балл |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** балл |
| **БАРЛЫҒЫ** |  | **100 БАЛЛ** |
|  | **Емтихан** |  | **100 балл** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі еңбектер:**

1. Қазақстанның тарихи-мәдени мұра нысандары: зерттеу, сақтау және пайдалану. Әдістемелік көмекші құрал / Құраст.: А.Е.Касеналин, С.Г.Есенов, А.Ғ.Саутбекова. –Астана, 2017. -144 б.

2. Мартыненко И.Э. Уголовная ответственность за преступления против культурного наследия: опыт установления в странах СНГ // Юридическая наука. –2013. –№3. –С.128-136

3. Международный туризм и право. Учебное пособие / Борисов К.Г. –М.: НИМП, 1999. –352 с.

4. Рыбак К.Е. Музейное право. –М.: Юристъ, 2005. –188 с.

5. «Қазақстан Республикасының Конституциясына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2017 жылғы 10 наурыздағы № 51-VІ ҚРЗ. – Астана, 2017.

6. Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 3 шiлдедегі № 226-V ҚРЗ.

7. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне (Ерекше бөлім) өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 30 наурыздағы N 424-IV Заңы. Астана, 2011.

8. "Мәдениет туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 27 мамырдағы № 280-IV Заңы

9. "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне тарихи-мәдени мұра мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 мамырдағы № 302 қаулысы

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |